
Въведение в

Планове за безопасност на водата

По-добрата защита и управлението на снабдяването с питейна вода са възможни, ако се идентифицират силните и слабите страни. За това и при идентифицирането на възможните рискове за водоснабдяването, от съществено значение са познанията за качеството на водата, замърсителите, техните източници и начините на заразяване. Планът за безопасна вода (ПБВ) може да бъде един от начините за получаване и поддържане на добро качество на питейната вода и свеждане до минимум на болестите, свързани с водата. Управлението на системата за снабдяване с безопасна питейна вода, дали за големи или малки системи, засяга много заинтересовани страни. Все пак големите водоснабдителни системи изискват много специфична експертиза.

Въпреки това, жителите на малките населени места в сътрудничество със заинтересованите страни, могат да играят важна роля в подкрепа на по-добра защита и управление на местната система за питейно-битово водоснабдяване. Като цяло, само няколко жители може да имат познания, относно управлението на местната питейна вода. Затова, образователните материали, базирани на ПБВ подхода на Световната здравна организация, са разработени за учители, неправителствени организации и местните управители за разработване на планове за безопасно водоснабдяване за малки по мащаб водоснабдителни системи, с участието на училища, младежи, граждани и други заинтересовани страни.

1. Цел на образователните материали

Целта на представените образователни материали е да се даде възможност на учители, лидери и НПО за работа с участието на ученици, граждани и други заинтересовани страни в разработването на ПБВ за малки водоснабдителни системи, като изкопани кладенци или сондажи, както и малки централизирани системи за водоснабдяване. Потребителите на този образователен пакет би трябвало да направят работните си часове или групови занимания интерактивни; да планират практическа работа, тестове и експерименти; да ангажират всички заинтересовани страни чрез дискусии и да помислят за други атрактивни дейности, свързани с водата.

Резултатите от всички дейности трябва да бъдат прозрачни, споделени и обсъдени с всички заинтересовани страни.

2. Целеви групи за местен проект за Планове за безопасност на водата

- Местните жители, родители и граждани
- Младежки групи и ученици от 10 до 16 годишна възраст
- Местни институции и власти
- Органи, отговорни за местното водоснабдяване
- Експерти за събиране на информация по конкретни въпроси или проблеми
- Водни и здравни експерти
- Неправителствени организации

3. Съдържание на Ръководството „Местни действия за безопасна вода”

“Образователни материали за разработване на планове за безопасна вода, предназначени за младите хора от училищата в малки населени места”

1. Съдържанието на ръководството, представено под формата на папка може да бъдат разделено в 3 части.
В първите два модула има обща информация за прилагането на Планове за Безопасна Вода за малки водоснабдителни системи; например целта, подхода и развитието им. Докато първи модул се фокусира върху ПБВ за системи без водопровод, вторият отделя внимание на малки водоснабдителни системи с включен водопровод.
2. След обобщението модули 3 - 14 включват теоретични уроци, например за общите проблеми, свързани с водата, източници на питейна вода, пречиствателни системи, опазване на водата и качеството ѝ, правна рамка и финанси, свързани с водоснабдяването, както и упражнения и практически дейности на потребителите. Всеки модул започва с една страница увод и преглед на предложените въпроси и дейности, които да се преподават или да се извършват. За да се добият опит и знания относно водоснабдяването с питейна вода, последователността на модулите е подредена в логическо продължение на водните теми. Учениците ще се научат и да осъзнават връзката между околната среда и тяхната местна система за водоснабдяване. В края на модула са представени упражнения, въпроси и таблица с предложени дейности за разработването на ПБВ за местната водоснабдителна система за питейна вода. Литературните източници са в края на всеки модул.
3. Третата част на папката с материалите, модули 15 – 18, включва предложения за практически дейности и ръководство за водни тестове. Предоставени са формуляри за обработената информация от мониторинга. Последните модули съдържат въпросници за гражданите, водните и здравните власти, както и формуляри за оценка на риска, предназначени да събират информация за местната система за водоснабдяване и за проучване на възприятията и опита на местните жители и други заинтересовани страни. Въпросниците и формулярите за оценка на риска могат да бъдат съобразени с местните нужди и условия.
Тази част подкрепя потребителите да докладват и да правят констатации, които са видими за самите тях и за широката общественост.

4. Кутия с инструменти

Има основни дейности в разработването на ПБВ като оценка на качеството на водата чрез анализ на концентрация на нитрати, рН или цвят, за които са нужни определени инструменти. Затова ще бъде удобно да има кутия за инструменти за всеки клас или група, в която да се събират необходимите инструменти и свързаните с WSP уроци. Инструментариумът се състои от практически инструменти, които могат да се комбинират според нуждите и обстоятелствата. Образователните и / или практически инструменти също могат да се съхраняват в кутията.

Съдържанието на кутията с инструменти може да бъде:

- Чиста чаша за пиене от 200 или 300 мл
- Бърз нитратен тест чрез ленти - с обхват от 0-500 мг / л
- рН-индикаторни лентички
- Цветна лента за измерване на цвета на водата
- Пъзел плакат на „лоши” и „добри” кладенци, други снимки и чертежи, например „Воден цикъл”
- Мензура за измерване на валежите
- Термометър
- Кърпа или мека материя

5. Времева рамка

За разработване на ПБВ е подходяща времева рамка с продължителност една учебна година, с провеждане на един или два часа седмично. Това включва преподаване на материалите. И тъй като водоснабдителната система работи непрекъснато, препоръчително е тя да бъде наблюдавана и възстановявана често. Изисква се продължение на дейността на ПБВ, в частност прилагането на определените за нужни подобрения. Един от резултатите от дейностите на ПБВ през първата година може да бъде продължаване споделянето на информация, сътрудничество с всички заинтересовани страни и създаването на местна комисия за водата, което ще доведе до планиране и извършване на подобрения, които ще са последвани от нова серия за оценяване на водоснабдителната система.

Бележки

Дадените образователни материали, не са фиксирани и могат да бъдат коригирани и разработени в съответствие с местната ситуация и възможностите за изпълнение. Например, възрастта и ангажираността на учениците, възможностите на учителите, приносът и сътрудничеството на жителите, местните и / или регионални власти и другите заинтересовани страни ще оказва влияние на напредъка на учениците и резултатите от WSP.